

2020-2021

École André-  
Gagnon



# NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

# Étapes

Voici les dates pour les fins d'étapes, les remises de notes pour GPI et la distribution des bulletins pour l'année scolaire 2020-2021.

- **Première communication :**  
Maximum jeudi le 15 octobre 2020
  
- **Étape 1 :**  
Fin le vendredi 6 novembre 2020  
Entrée des notes GPI : lundi le 16 novembre 16h  
Rencontre de parents : semaine du 16 novembre
  
- **Étape 2 :**  
Fin le vendredi 19 février 2021  
Entrée des notes GPI : lundi le 22 février 2021 16h  
Rencontre de parents : semaine du 8 mars 2021
  
- **Étape 3 :**  
Fin le vendredi 18 juin 2021  
Entrée des notes GPI : mercredi le 23 juin 2021 à midi

# Évaluation des compétences disciplinaires

Les résultats sont exprimés en pourcentage

Le seuil de réussite est fixé à 60 %

Le bulletin unique dans toutes les écoles du Québec comporte trois étapes avec la pondération suivante :

1. 20 % pour les résultats de la 1<sup>ère</sup> étape ;
2. 20 % pour ceux de la 2<sup>e</sup> étape ;
3. 60 % pour ceux de la 3<sup>e</sup> étape.

Pour les épreuves imposées par le Ministère, la valeur est de 20 % de l'année.

Les résultats de l'élève comprennent :

Un résultat détaillé par la compétence pour les matières : français, maths, anglais

Un résultat disciplinaire unique pour les autres matières : sciences et technologie, géographie, histoire et éducation à la citoyenneté, arts, éducation physique et à la santé, éthique et culture religieuse.

## Gestion des absences

### *Absence à une épreuve obligatoire<sup>1</sup>*

#### *Absence autorisée :*

*Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :*

- o Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale*
- o Décès ou mariage d'un proche parent*
- o Convocation d'un tribunal*
- o Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisé par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études*

*Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.*

*Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des 3 étapes.*

#### *Absence non autorisée :*

*Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et il obtiendra 0 sur 20 à l'épreuve obligatoire.*

*Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.*

---

<sup>1</sup> Info-sanction 15-16-27

### Renseignements pour les parents relativement à la nature et à la période des principales évaluations-Maternelle 5 ans

| Année scolaire 2019-2020<br>Principales évaluations pour le <b>préscolaire</b> Maternelle 5 ans |   |
|---|---|
| <i>Préscolaire</i>  | <p>L'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se développer sur le plan sensoriel et moteur</li><li>2. Développer sa personnalité</li><li>3. Entrer en relation avec les autres</li><li>4. Communiquer oralement</li><li>5. Se familiariser avec son environnement</li><li>6. Mener à terme des projets et des activités</li></ol> |

|         | Compétence<br>1 | Compétence<br>2 | Compétence<br>3 | Compétence<br>4 | Compétence<br>5 | Compétence<br>6 |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Étape 1 | ✓               | ✓               | ✓               |                 |                 |                 |
| Étape 2 |                 |                 |                 | ✓               | ✓               | ✓               |
| Étape 3 | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |

## Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Renseignements pour les parents relativement  
à la nature et à la période des principales évaluations 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> année

| <b>Disciplines</b>                      |   | <b>1<sup>re</sup><br/>étape</b> | <b>2<sup>ème</sup><br/>étape</b> | <b>3<sup>ème</sup><br/>étape</b> |
|---|---|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Français</b>                         | Écrire  |                                 | <b>x</b>                         | <b>x</b>                         |
|   | Lire  |                                 | <b>x</b>                         | <b>x</b>                         |
|   | Communiquer oralement                               | <b>x</b>                        |                                  | <b>x</b>                         |
| <b>Anglais</b>                          | Comprendre des textes entendus                      |                                 |                                  |                                  |
|   | Communiquer oralement                               |                                 |                                  |                                  |
| <b>Mathématique</b>                     | Résoudre une situation problème                     |                                 | <b>x</b>                         | <b>x</b>                         |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique               | <b>x</b>                        | <b>x</b>                         | <b>x</b>                         |
| <b>Éthique et culture religieuse</b>    | Réfléchir sur des questions éthiques                |                                 | <b>x</b>                         | <b>x</b>                         |
|   | Manifester une compréhension du phénomène religieux |                                 |                                  | <b>x</b>                         |
| <b>Arts dramatiques</b>                 | Interpréter et inventer des séquences dramatique    |                                 |                                  |                                  |
|   | Apprécier des oeuvres théâtrales                    |                                 |                                  |                                  |
| <b>Arts plastiques</b>                  | Réaliser des créations                              |                                 |                                  |                                  |
|   | Apprécier des oeuvres d'art                         |                                 |                                  |                                  |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> | Agir  | <b>x</b>                        |                                  | <b>x</b>                         |
|   | Interagir   |                                 | <b>x</b>                         | <b>x</b>                         |
|   | Adopter un mode de vie sain                         | <b>x</b>                        | <b>x</b>                         | <b>x</b>                         |
| <b>Autre compétence</b>                 | Organiser son travail                               |                                 | <b>x</b>                         | <b>x</b>                         |

## Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Renseignements pour les parents relativement  
à la nature et à la période des principales évaluations 3<sup>e</sup> année

| <b>Disciplines (3e année)</b>           |   | <b>1<sup>re</sup><br/>étape</b> | <b>2<sup>ème</sup><br/>étape</b> | <b>3<sup>ème</sup><br/>étape</b> |
|---|---|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Français</b>                         | Écrire  |                                 | X                                | X                                |
|   | Lire  |                                 | X                                | X                                |
|   | Communiquer oralement                               | X                               | X                                | X                                |
| <b>Anglais</b>                          | Comprendre des textes lus et entendus               |                                 | x                                | x                                |
|   | Communiquer oralement                               |                                 | x                                | x                                |
|   | Écrire des textes                                   |                                 | X                                | x                                |
| <b>Mathématique</b>                     | Résoudre une situation problème                     |                                 | X                                | X                                |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique               | X                               | X                                | X                                |
| <b>Éthique et culture religieuse</b>    | Réfléchir sur des questions éthiques                | X                               |                                  |                                  |
|   | Manifester une compréhension du phénomène religieux |                                 | X                                | X                                |
| <b>Arts dramatiques</b>                 | Interpréter et inventer des séquences dramatique    |                                 |                                  |                                  |
|   | Apprécier des oeuvres théâtrales                    |                                 |                                  |                                  |
| <b>Arts plastiques</b>                  | Réaliser des créations                              |                                 | X                                | X                                |
|   | Apprécier des oeuvres d'art                         |                                 | X                                | X                                |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> | Agir  | x                               |                                  | x                                |
|   | Interagir   |                                 | x                                | x                                |
|   | Adopter un mode de vie sain                         | x                               | x                                | x                                |
| <b>Autre compétence</b>                 | Organiser son travail                               |                                 |                                  |                                  |
| <b>Sciences</b>                         | Propose des solutions ou des explications           |                                 | X                                | X                                |
|   | Mettre à profit les outils et objets                |                                 | X                                | X                                |
|   | Communiquer   |                                 | X                                | X                                |
| <b>Univers social</b>                   | Lire  | X                               | X                                | X                                |
|   | Interpréter   | X                               | X                                | X                                |
|   | S'ouvrir à la diversité                             | X                               | X                                | X                                |

## Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Renseignements pour les parents relativement  
à la nature et à la période des principales évaluations 4<sup>e</sup> année

| Disciplines                             |   | 1 <sup>re</sup><br>étape | 2 <sup>ème</sup><br>étape | 3 <sup>ème</sup><br>étape |
|---|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Français</b>                         | Écrire  |                          | X                         | X                         |
|   | Lire  |                          | X                         | X                         |
|   | Communiquer oralement                               | X                        | X                         | X                         |
| <b>Anglais</b>                          | Comprendre des textes lus et entendus               |                          | x                         | x                         |
|   | Communiquer oralement                               |                          | x                         | x                         |
|   | Écrire des textes                                   |                          | x                         | x                         |
| <b>Mathématique</b>                     | Résoudre une situation problème                     |                          | X                         | X                         |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique               | X                        | X                         | X                         |
| <b>Éthique et culture religieuse</b>    | Réfléchir sur des questions éthiques                | X                        |                           | X                         |
|   | Manifester une compréhension du phénomène religieux |                          | X                         | X                         |
| <b>Arts dramatiques</b>                 | Interpréter et inventer des séquences dramatique    |                          |                           |                           |
|   | Apprécier des oeuvres théâtrales                    |                          |                           |                           |
| <b>Arts plastiques</b>                  | Réaliser des créations                              |                          | X                         | X                         |
|   | Apprécier des oeuvres d'art                         |                          | X                         | X                         |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> | Agir  | x                        |                           | x                         |
|   | Interagir   |                          | x                         | x                         |
|   | Adopter un mode de vie sain                         | x                        | x                         | x                         |
| <b>Sciences</b>                         | Propose des solutions ou des explications           |                          | X                         | X                         |
|   | Mettre à profit les outils et objets                |                          | X                         | X                         |
|   | Communiquer   |                          | X                         | X                         |
| <b>Univers social</b>                   | Lire  | X                        | X                         | X                         |
|   | Interpréter   | X                        | X                         | X                         |
|   | S'ouvrir à la diversité                             | X                        | X                         | X                         |
| <b>Autre compétence</b>                 | Organiser son travail                               |                          |                           |                           |



## Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Renseignements pour les parents relativement  
à la nature et à la période des principales évaluations 5<sup>e</sup> année

| Disciplines (5e année)                  |   | 1 <sup>re</sup><br>étape | 2 <sup>ème</sup><br>étape | 3 <sup>ème</sup><br>étape |
|---|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Français</b>                         | Écrire  |                          | X                         | X                         |
|   | Lire  |                          | X                         | X                         |
|   | Communiquer oralement                               | X                        |                           | X                         |
| <b>Anglais</b>                          | Comprendre des textes lus et entendus               |                          | x                         | x                         |
|   | Communiquer oralement                               |                          | x                         | x                         |
|   | Écrire des textes                                   |                          | X                         | x                         |
| <b>Mathématique</b>                     | Résoudre une situation problème                     |                          | X                         | X                         |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique               | X                        | X                         | X                         |
| <b>Éthique et culture religieuse</b>    | Réfléchir sur des questions éthiques                |                          | X                         | X                         |
|   | Manifester une compréhension du phénomène religieux |                          |                           | X                         |
| <b>Arts dramatiques</b>                 | Interpréter et inventer des séquences dramatique    |                          | X                         | X                         |
|   | Apprécier des oeuvres théâtrales                    |                          |                           | X                         |
| <b>Arts plastiques</b>                  | Réaliser des créations                              |                          | X                         | X                         |
|   | Apprécier des oeuvres d'art                         |                          |                           | X                         |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> | Agir  | X                        |                           | X                         |
|   | Interagir   |                          | X                         | X                         |
|   | Adopter un mode de vie sain                         | X                        | X                         | X                         |
| <b>Sciences</b>                         | Propose des solutions ou des explications           | X                        | X                         | X                         |
|   | Mettre à profit les outils et objets                | X                        | X                         | X                         |
|   | Communiquer   | X                        | X                         | X                         |
| <b>Univers social</b>                   | Lire  | X                        | X                         | X                         |
|   | Interpréter   | X                        | X                         | X                         |
|   | S'ouvrir à la diversité                             | X                        | X                         | X                         |
| <b>Autre compétence</b>                 | Organiser son travail                               |                          | X                         | X                         |

## Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Renseignements pour les parents relativement  
à la nature et à la période des principales évaluations 6<sup>e</sup> année

| Disciplines (6e année)                  |   | 1 <sup>re</sup><br>étape | 2 <sup>ème</sup><br>étape | 3 <sup>ème</sup><br>étape |
|---|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Français</b>                         | Écrire  |                          | x                         | x                         |
|   | Lire  |                          | x                         | x                         |
|   | Communiquer oralement                               | x                        |                           | x                         |
| <b>Anglais</b>                          | Comprendre des textes lus et entendus               |                          | x                         | x                         |
|   | Communiquer oralement                               |                          | x                         | x                         |
|   | Écrire des textes                                   |                          | x                         | x                         |
| <b>Mathématique</b>                     | Résoudre une situation problème                     |                          | x                         | x                         |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique               | x                        | x                         | x                         |
| <b>Éthique et culture religieuse</b>    | Réfléchir sur des questions éthiques                |                          | x                         | x                         |
|   | Manifester une compréhension du phénomène religieux |                          |                           | x                         |
| <b>Arts dramatiques</b>                 | Interpréter et inventer des séquences dramatique    |                          | x                         | x                         |
|   | Apprécier des oeuvres théâtrales                    |                          |                           | x                         |
| <b>Arts plastiques</b>                  | Réaliser des créations                              |                          | x                         | x                         |
|   | Apprécier des oeuvres d'art                         |                          |                           | x                         |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> | Agir  | x                        |                           | x                         |
|   | Interagir   |                          | x                         | x                         |
|   | Adopter un mode de vie sain                         | x                        | x                         | x                         |
| <b>Sciences</b>                         | Propose des solutions ou des explications           | x                        | x                         | x                         |
|   | Mettre à profit les outils et objets                | x                        | x                         | x                         |
|   | Communiquer   | x                        | x                         | x                         |
| <b>Univers social</b>                   | Lire  | x                        | x                         | x                         |
|   | Interpréter   | x                        | x                         | x                         |
|   | S'ouvrir à la diversité                             | x                        | x                         | x                         |
| <b>Autre compétence</b>                 | Organiser son travail                               |                          | x                         | x                         |

Renseignements pour les parents relativement  
à la nature et à la période des principales évaluations -élève handicapé par  
une déficience intellectuelle utilisant un programme d'étude adapté.

Le résultat au bulletin des élèves correspond aux exigences fixées pour lui dans son plan  
d'intervention. La notation se fait avec une cote selon une légende uniforme.

| <b>Disciplines</b>        | <b>1<sup>re</sup> étape</b> | <b>2<sup>ème</sup> étape</b> | <b>3<sup>ème</sup> étape</b> |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Communiquer               | x                           | x                            | x                            |
| Exploiter l'information   | x                           |                              | x                            |
| Interagir avec le milieu  |                             | x                            | x                            |
| Agir avec méthode         |                             | x                            | x                            |
| Agir de façon sécuritaire |                             |                              | x                            |